**План работы экологической площадки**

**5-7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День смены*** | ***Мероприятие*** | ***Виды деятельности*** |
| **День первый****“Давайте познакомимся”** | 1. Знакомство
2. Экология – это…
3. Тренинг “Путь в неизведанное”
4. Наблюдаем, измеряем,

экспериментируем1. Рефлексия – что нового узнали? Чему удивились?
 | Игры: “Снежный ком”,“Мяч – имя”, “Интервью по парам”, “Распутай узел”Рассказ педагога об условиях работы площадки, мини-тест “Экология – это…”Занятие 1. “Как выбрать тему исследования”Знакомство с методами изучения природы, практическая работа “Изучение состава почвы”Подведение итогов работы за день |
| **День второй****“Растение – это что или кто?”** | 1. Приветствие
2. Тренинг “Путь в

неизведанное”1. Живой организм –

растение1. Эксперимент
2. Игра – триллер “От заката до рассвета”
3. Рефлексия
 | Игры “Комплимент”, “Носы”, “Разведчик”, “Монстр”Занятие 2. “Как определить цель и задачи исследования”Экскурсия на пришкольный участок,беседа об особенностях строения растения и его клетокИзучение клеток растений под микроскопомЗагадки и вопросы о растенияхПодведение итогов работы за день |
| **День третий****“Как живешь, растение?”** | 1. Приветствие
2. Тренинг “Путь в

неизведанное”1. Как живешь, растение?
2. Эксперимент
3. Игра “Слепая прогулка”
4. Рефлексия
 | Игры “Подарок”, “Рисунок на спине”, “Описание с закрытыми глазами”Занятие 3. “Главное умение исследователя”Беседа, работа с аппликациямиОпыты по фотосинтезу, транспирации, дыханию растенийОпределение пород деревьев и кустарников по коре, листьям (с завязанными глазами)Подведение итогов работы |
| **День четвертый****“Мир, который жужжит, пищит, стрекочет”** | 1. Приветствие
2. Энтомологическая разведка
3. Мини-лекция по

энтомологии1. Тренинг “Путь в

неизведанное”1. Игра “Звездный час”
2. Рефлексия
 | “Звук моего голоса”, “Острый глаз”Выход в лес – сбор материала для занятияИгра “Чьи ножки, крылышки, голова?”Работа с определителями – определение вида насекомыхЗанятие 4. “Проблема – исследование – решение”Энтомологический конкурсПодведение итогов работы |
| **День пятый прощальный** | 1. Приветствие
2. Презентации мини – исследований
3. Мозговой штурм
4. Заключительная игра “Карусель”
 | “Улыбка”, “Необычный рассказ”Представление индивидуальных и групповых исследовательских работПрощание со сменой |

**План работы экологической площадки**

**8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День смены*** | ***Мероприятие*** | ***Виды деятельности*** |
| **День первый****“Давайте познакомимся”** | 1. Знакомство
2. Экология – это…
3. Тренинг “Путь в неизведанное”
4. Наблюдаем, измеряем,

ЭкспериментируемРефлексия – что нового узнали? Чему удивились? | Игры: “Снежный ком”,“Мяч – имя”, “Интервью по парам”, “Распутай узел”Рассказ педагога об условиях работы площадки, мини-тест “Экология – это…”Занятие 1. “Как выбрать тему исследования”Знакомство с методами изучения природы, практическая работа “Изучение состава почвы”Подведение итогов работы за день |
| **День второй****“Растение – это что или кто?”** | 1. Приветствие
2. Тренинг “Путь в

неизведанное”1. Живой организм –

растение.Эксперимент1. Игра – триллер “От заката до рассвета”
2. Рефлексия
 | Игры “Комплимент”, “Носы”, “Разведчик”, “Монстр”Занятие 2. “Как определить цель и задачи исследования”Экскурсия на пришкольный участок,беседа об особенностях строения растения и его клетокИзучение клеток растений под микроскопомЗагадки и вопросы о растенияхПодведение итогов работы за день |
| **День третий****“Как живешь, растение?”** | 1. Приветствие
2. Тренинг “Путь в

неизведанное”1. Как живешь, растение?
2. Эксперимент
3. Игра “Слепая прогулка”
4. Рефлексия
 | Игры “Подарок”, “Рисунок на спине”, “Описание с закрытыми глазами”Занятие 3. “Главное умение исследователя”Беседа, работа с аппликациямиОпыты по фотосинтезу, транспирации, дыханию растенийОпределение пород деревьев и кустарников по коре, листьям (с завязанными глазами)Подведение итогов работы |
| **День четвертый****“Мир, который жужжит, пищит, стрекочет”** | 1. Приветствие
2. Энтомологическая разведка
3. Мини-лекция по

Энтомологии1. Тренинг “Путь в

неизведанное”1. Игра “Звездный час”
2. Рефлексия
 | “Звук моего голоса”, “Острый глаз”Выход в лес - сбор материала для занятияИгра “Чьи ножки, крылышки, голова?”Работа с определителями – определение вида насекомыхЗанятие 4. “Проблема – исследование – решение”Энтомологический конкурсПодведение итогов работы |
| **День пятый****“Кто-кто в этом озере живет?”** | 1. Приветствие
2. Тренинг “Путь в неизведанное”
3. Экскурсия на водоем
4. Практикум
5. Турнир смекалистых
6. Рефлексия
 | “Улыбка”, “Мяч по кругу”, “Связующая нить”Занятие 5. Зачем исследователю смелость”Сбор материалов для практического занятияРабота с определителями, составление цепей питания обитателей водоема.Загадки, вопросы об обитателях водоема, условиях жизни в нем.Подведение итогов работы |
| **День шестой****“Про птиц и не только…”** | 1. Приветствие
2. Тренинг “Путь в неизведанное”
3. Конкурс “Чье гнездо и чья нора?”
4. Конкурс стихов, сказок, рассказов, рисунков, посвященным природе
5. Игра “Звериная угадайка”
6. Рефлексия
 | Игры “Солнечный луч”, “Цветок всей группой”Занятие 6. “Как сделать выводы”По рисункам , макетам определить места обитания животныхВопросы и загадки о зверях, рисование на тему “Где живут птицы и звери”Подведение итогов работы |
| **День седьмой****“Там, на неведомых дорожках”…”** | 1. Приветствие
2. Игра “Робинзонада”
3. Экологическая викторина “Всякая всячина”
4. Рисование на тему “Человек в лесу”
5. Рефлексия
 | “Комплимент”, “Гусеница”, “Скульптура”Выход в лесОформление листовок, плакатов, рисунковПодведение итогов работы |
| **День восьмой****“Все-все - на свете нужны!”** | 1. Приветствие
2. Беседа “Трофические связи в природе”
3. Игра “Пирамида жизни”
4. Игра “Хищник – жертва”
5. Рисование на тему “Мой тотем”
6. Рефлексия
 | Передача энергии по кругу.Работа с аппликациями, рисунками, фотографиями животных, растенийПодведение итогов работы |
| **День девятый****“Все вместе мы – сила!”** | 1. Приветствие
2. Игра – тестирование
3. Экскурсия по экологической тропе
4. Медитация “Дерево”
5. Игра “Зов тайги”
6. Рефлексия
 | “Рассказ по одному слову”Игра “Кораблекрушение”Выход в лесКонкурсные заданияПодведение итогов работы |
| **День десятый прощальный** | 1. Приветствие
2. Презентации мини – исследований
3. Мозговой штурм
4. Заключительная игра “Карусель”
 | “Улыбка”, “Необычный рассказ”Представление индивидуальных и групповых исследовательских работПрощание со сменой |

***График работы экологической площадки***

***Июнь***

***25.05-05.06***

***8 «Б» Бреус Н.Э.***

***08.06-12.06***

***8 «А» Чистякова Л.Л.***

***7 «Г» Адамян Г.М.***

***15.06-19.06***

***8 «А» Чистякова Л.Л.***

***22.06-26.06***

***8 «В» Шабунина С.В.***

***График работы экологической площадки***

***Июль***

***06.07-10.08***

***8 «В» Шабунина С.В***

***9-е классы.***

***13.07-17.07***

***7 «А» Сырых З.Л.***

 ***20.07-24.07***

***7 «Б» Казакова З.Ю.***

 ***27.07-31.07***

***7 «В» Трубилина И.Н.***

***График работы экологической площадки***

***Август***

***03.08-07.08***

***5 «А» Еременко Л.Ф.***

***6 «А» Агабекян Н.А.***

 ***10.08-14.08***

***5 «Б» Воробьева Н.Р.***

***6 «Б» Сотникова А.Н.***

 ***17.08-21.08***

***5 «В» Третьяков Д.А.***

***6 «В» Лякишева Е.В.***