**План работы экологической площадки**

**5-7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День смены*** | ***Мероприятие*** | ***Виды деятельности*** |
| **День первый**  **“Давайте познакомимся”** | 1. Знакомство 2. Экология – это… 3. Тренинг “Путь в неизведанное” 4. Наблюдаем, измеряем,   экспериментируем   1. Рефлексия – что нового узнали? Чему удивились? | Игры: “Снежный ком”,  “Мяч – имя”, “Интервью по парам”, “Распутай узел”  Рассказ педагога об условиях работы площадки, мини-тест “Экология – это…”  Занятие 1. “Как выбрать тему исследования”  Знакомство с методами изучения природы, практическая работа “Изучение состава почвы”  Подведение итогов работы за день |
| **День второй**  **“Растение – это что или кто?”** | 1. Приветствие 2. Тренинг “Путь в   неизведанное”   1. Живой организм –   растение   1. Эксперимент 2. Игра – триллер “От заката до рассвета” 3. Рефлексия | Игры “Комплимент”, “Носы”, “Разведчик”, “Монстр”  Занятие 2. “Как определить цель и задачи исследования”  Экскурсия на пришкольный участок,  беседа об особенностях строения растения и его клеток  Изучение клеток растений под микроскопом  Загадки и вопросы о растениях  Подведение итогов работы за день |
| **День третий**  **“Как живешь, растение?”** | 1. Приветствие 2. Тренинг “Путь в   неизведанное”   1. Как живешь, растение? 2. Эксперимент 3. Игра “Слепая прогулка” 4. Рефлексия | Игры “Подарок”, “Рисунок на спине”, “Описание с закрытыми глазами”  Занятие 3. “Главное умение исследователя”  Беседа, работа с аппликациями  Опыты по фотосинтезу, транспирации, дыханию растений  Определение пород деревьев и кустарников по коре, листьям (с завязанными глазами)  Подведение итогов работы |
| **День четвертый**  **“Мир, который жужжит, пищит, стрекочет”** | 1. Приветствие 2. Энтомологическая разведка 3. Мини-лекция по   энтомологии   1. Тренинг “Путь в   неизведанное”   1. Игра “Звездный час” 2. Рефлексия | “Звук моего голоса”, “Острый глаз”  Выход в лес – сбор материала для занятия  Игра “Чьи ножки, крылышки, голова?”  Работа с определителями – определение вида насекомых  Занятие 4. “Проблема – исследование – решение”  Энтомологический конкурс  Подведение итогов работы |
| **День пятый прощальный** | 1. Приветствие 2. Презентации мини – исследований 3. Мозговой штурм 4. Заключительная игра “Карусель” | “Улыбка”, “Необычный рассказ”  Представление индивидуальных и групповых исследовательских работ  Прощание со сменой |

**План работы экологической площадки**

**8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День смены*** | ***Мероприятие*** | ***Виды деятельности*** |
| **День первый**  **“Давайте познакомимся”** | 1. Знакомство 2. Экология – это… 3. Тренинг “Путь в неизведанное” 4. Наблюдаем, измеряем,   Экспериментируем  Рефлексия – что нового узнали? Чему удивились? | Игры: “Снежный ком”,  “Мяч – имя”, “Интервью по парам”, “Распутай узел”  Рассказ педагога об условиях работы площадки, мини-тест “Экология – это…”  Занятие 1. “Как выбрать тему исследования”  Знакомство с методами изучения природы, практическая работа “Изучение состава почвы”  Подведение итогов работы за день |
| **День второй**  **“Растение – это что или кто?”** | 1. Приветствие 2. Тренинг “Путь в   неизведанное”   1. Живой организм –   растение.  Эксперимент   1. Игра – триллер “От заката до рассвета” 2. Рефлексия | Игры “Комплимент”, “Носы”, “Разведчик”, “Монстр”  Занятие 2. “Как определить цель и задачи исследования”  Экскурсия на пришкольный участок,  беседа об особенностях строения растения и его клеток  Изучение клеток растений под микроскопом  Загадки и вопросы о растениях  Подведение итогов работы за день |
| **День третий**  **“Как живешь, растение?”** | 1. Приветствие 2. Тренинг “Путь в   неизведанное”   1. Как живешь, растение? 2. Эксперимент 3. Игра “Слепая прогулка” 4. Рефлексия | Игры “Подарок”, “Рисунок на спине”, “Описание с закрытыми глазами”  Занятие 3. “Главное умение исследователя”  Беседа, работа с аппликациями  Опыты по фотосинтезу, транспирации, дыханию растений  Определение пород деревьев и кустарников по коре, листьям (с завязанными глазами)  Подведение итогов работы |
| **День четвертый**  **“Мир, который жужжит, пищит, стрекочет”** | 1. Приветствие 2. Энтомологическая разведка 3. Мини-лекция по   Энтомологии   1. Тренинг “Путь в   неизведанное”   1. Игра “Звездный час” 2. Рефлексия | “Звук моего голоса”, “Острый глаз”  Выход в лес - сбор материала для занятия  Игра “Чьи ножки, крылышки, голова?”  Работа с определителями – определение вида насекомых  Занятие 4. “Проблема – исследование – решение”  Энтомологический конкурс  Подведение итогов работы |
| **День пятый**  **“Кто-кто в этом озере живет?”** | 1. Приветствие 2. Тренинг “Путь в неизведанное” 3. Экскурсия на водоем 4. Практикум 5. Турнир смекалистых 6. Рефлексия | “Улыбка”, “Мяч по кругу”, “Связующая нить”  Занятие 5. Зачем исследователю смелость”  Сбор материалов для практического занятия  Работа с определителями, составление цепей питания обитателей водоема.  Загадки, вопросы об обитателях водоема, условиях жизни в нем.  Подведение итогов работы |
| **День шестой**  **“Про птиц и не только…”** | 1. Приветствие 2. Тренинг “Путь в неизведанное” 3. Конкурс “Чье гнездо и чья нора?” 4. Конкурс стихов, сказок, рассказов, рисунков, посвященным природе 5. Игра “Звериная угадайка” 6. Рефлексия | Игры “Солнечный луч”, “Цветок всей группой”  Занятие 6. “Как сделать выводы”  По рисункам , макетам определить места обитания животных  Вопросы и загадки о зверях, рисование на тему “Где живут птицы и звери”  Подведение итогов работы |
| **День седьмой**  **“Там, на неведомых дорожках”…”** | 1. Приветствие 2. Игра “Робинзонада” 3. Экологическая викторина “Всякая всячина” 4. Рисование на тему “Человек в лесу” 5. Рефлексия | “Комплимент”, “Гусеница”, “Скульптура”  Выход в лес  Оформление листовок, плакатов, рисунков  Подведение итогов работы |
| **День восьмой**  **“Все-все - на свете нужны!”** | 1. Приветствие 2. Беседа “Трофические связи в природе” 3. Игра “Пирамида жизни” 4. Игра “Хищник – жертва” 5. Рисование на тему “Мой тотем” 6. Рефлексия | Передача энергии по кругу.  Работа с аппликациями, рисунками, фотографиями животных, растений  Подведение итогов работы |
| **День девятый**  **“Все вместе мы – сила!”** | 1. Приветствие 2. Игра – тестирование 3. Экскурсия по экологической тропе 4. Медитация “Дерево” 5. Игра “Зов тайги” 6. Рефлексия | “Рассказ по одному слову”  Игра “Кораблекрушение”  Выход в лес  Конкурсные задания  Подведение итогов работы |
| **День десятый прощальный** | 1. Приветствие 2. Презентации мини – исследований 3. Мозговой штурм 4. Заключительная игра “Карусель” | “Улыбка”, “Необычный рассказ”  Представление индивидуальных и групповых исследовательских работ  Прощание со сменой |

***График работы экологической площадки***

***Июнь***

***25.05-05.06***

***8 «Б» Бреус Н.Э.***

***08.06-12.06***

***8 «А» Чистякова Л.Л.***

***7 «Г» Адамян Г.М.***

***15.06-19.06***

***8 «А» Чистякова Л.Л.***

***22.06-26.06***

***8 «В» Шабунина С.В.***

***График работы экологической площадки***

***Июль***

***06.07-10.08***

***8 «В» Шабунина С.В***

***9-е классы.***

***13.07-17.07***

***7 «А» Сырых З.Л.***

***20.07-24.07***

***7 «Б» Казакова З.Ю.***

***27.07-31.07***

***7 «В» Трубилина И.Н.***

***График работы экологической площадки***

***Август***

***03.08-07.08***

***5 «А» Еременко Л.Ф.***

***6 «А» Агабекян Н.А.***

***10.08-14.08***

***5 «Б» Воробьева Н.Р.***

***6 «Б» Сотникова А.Н.***

***17.08-21.08***

***5 «В» Третьяков Д.А.***

***6 «В» Лякишева Е.В.***